

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: SCIENZE			CLASSE QUARTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	L'alunno: impara a identificare gli eventi e le relazioni in gioco, senza banalizzare la complessità dei fatti e dei fenomeni; osserva, descrive, registra, confronta, formula ipotesi e previsioni, classifica, identifica relazioni spazio/temporali, misura.	Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Individuare elementi, connessioni e trasformazioni di un Microambiente.	Si avvia alla descrizione degli elementi della realtà utilizzando risorse fornite dal docente. Se guidato trae risultati da un'esperienza scientifica pratica e riconosce le caratteristiche della materia.	Descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica in situazioni note. Se guidato, riconosce le caratteristiche della materia.	Esplora con curiosità e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica prevalentemente in situazioni note. Conosce le caratteristiche della materia in modo abbastanza autonomo.	Esplora con curiosità costante e descrive gli elementi della realtà utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Trae dati e risultati da un'esperienza scientifica pratica in situazioni note e non note. Conosce le caratteristiche della materia in autonomia
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'alunno: si pone domande esplicite e individua problemi a partire dall'esperienza diretta, indaga e sperimenta per trovare risposte e soluzioni.	Osservare e interpretare le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo. Osservare sistematicamente un ambiente naturale ed individuarne gli elementi, le connessioni e le trasformazioni	Si avvia alla conoscenza delle fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Se guidato organizza i contenuti e li espone	Conosce le fasi del metodo scientifico e le utilizza con il supporto dell'insegnante in situazioni note. Organizza i contenuti con l'aiuto del	Conosce ed utilizza le fasi del metodo scientifico prevalentemente in situazioni note. Organizza i contenuti in modo abbastanza autonomo, li espone con	Conosce ed utilizza sempre costantemente le fasi del metodo scientifico in situazioni note e non note. Organizza i contenuti in modo autonomo, li

			rispondendo a semplici domande.	docente, li espone con un lessico scientifico semplice. Se guidato crea collegamenti. Porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.	precisione e con il lessico specifico della disciplina, iniziando a stabilire collegamenti.	espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina, stabilendo collegamenti.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'alunno: utilizza capacità operative, (osserva, registra, relaziona, ipotizza, ricerca, sperimenta...) in contesti di esperienza - conoscenza, per un approccio scientifico ai fenomeni e per raggiungere obiettivi. L'alunno: utilizza il linguaggio specifico della disciplina (verbale, simbolico, grafico...) in modo sistematico, per cogliere regolarità e descrivere fenomeni.	Conoscere e rispettare il proprio ambiente naturale. Comparare e studiare i diversi esseri viventi.	Si avvia alla conoscenza dei diversi esseri viventi utilizzando risorse fornite dal docente. Se guidato riconosce le azioni utili al rispetto dell'ambiente.	Conosce e compara con l'aiuto dell'insegnante alcuni aspetti dei viventi utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente. Se guidato riconosce le azioni utili al rispetto dell'ambiente	Conosce i viventi e l'ambiente utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che spontanee. Riconosce le azioni utili al rispetto dell'ambiente.	Esplora con curiosità costante i viventi e l'ambiente utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che frutto di una ricerca autonoma. Conosce e applica le azioni utili al rispetto dell'ambiente.